

ĐỀ ÁN

**Xây dựng Trường Chính trị tỉnh Bắc Giang đạt chuẩn mức 1,
giai đoạn 2022 - 2025**

Phần thứ nhất

SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

I- CĂN CỨ PHÁP LÝ

- Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư về Trường Chính trị chuẩn; Quy định số 09-QĐi/TW ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của Trường Chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; Quyết định số 705/QĐ-TTg ngày 07/6/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức thuộc các cơ quan trong hệ thống chính trị đến năm 2030; Quyết định số 587/QĐ/TTg ngày 17/5/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương giai đoạn 2019 - 2030;

- Thông báo số 463-TB/HVCTQG ngày 22/7/2021 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về ý kiến của đồng chí Nguyễn Xuân Thắng - Ủy viên Bộ Chính trị, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Chủ tịch Hội đồng Lý luận Trung ương về việc triển khai Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư; Kế hoạch số 380-KH/HVCTQG ngày 06/9/2021 về triển khai thực hiện Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn (giai đoạn 2021-2025);

- Kế hoạch số 24-KH/TU ngày 15/7/2021 của Tỉnh ủy về xây dựng Đảng và hệ thống chính trị từ tỉnh đến cơ sở thực sự vững mạnh giai đoạn 2021-2025; Nghị quyết số 150-NQ/TU ngày 28/7/2021 của Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng công tác tuyên giáo của Đảng bộ tỉnh trong giai đoạn hiện nay; Quyết định số 556-QĐ/TU ngày 13/02/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy và mối quan hệ công tác của Trường Chính trị tỉnh.

II- CĂN CỨ THỰC TIỄN

Trường Chính trị tỉnh Bắc Giang là đơn vị sự nghiệp trực thuộc Tỉnh ủy, có chức năng tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý của hệ thống chính trị cấp cơ sở và cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh về lý luận chính trị - hành

chính; chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước; kiến thức và chuyên môn, nghiệp vụ về công tác xây dựng Đảng, chính quyền, mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội; kiến thức về một số lĩnh vực khác; tham gia tổng kết thực tiễn, nghiên cứu khoa học về xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị của tỉnh. Trong những năm qua, được sự quan tâm, hướng dẫn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; sự lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh; sự quan tâm, phối hợp, tạo điều kiện của các cơ quan, sở, ban, ngành, đoàn thể, cấp ủy, chính quyền các cấp của tỉnh, toàn thể cán bộ, giảng viên, chuyên viên, người lao động Trường Chính trị tỉnh đã tập trung tổ chức thực hiện các nội dung theo chức năng, nhiệm vụ và đạt nhiều kết quả tích cực. Tuy nhiên, trong tổ chức các hoạt động, Trường Chính trị tỉnh vẫn còn những hạn chế, khó khăn; nhiều tiêu chí trường chính trị chuẩn chưa đạt so với quy định. Trong giai đoạn mới, nhiệm vụ then chốt hàng đầu là tiếp tục nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng nhằm góp phần đáp ứng yêu cầu xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp của tỉnh có đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ theo tinh thần Nghị quyết số 26-NQ/TW ngày 19/5/2018 của của Ban Chấp hành Trung ương khóa XII; trong đó, đưa công tác bồi dưỡng lý luận chính trị, cập nhật kiến thức mới cho cán bộ lãnh đạo, quản lý đi vào nền nếp, thường xuyên, hiệu quả, “khắc phục tình trạng lười học, ngại học lý luận chính trị” được nhấn mạnh trong Văn kiện Đại hội XIII của Đảng¹.

Từ những căn cứ trên, việc ban hành Đề án xây dựng Trường Chính trị tỉnh Bắc Giang đạt chuẩn theo Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư là hết sức cần thiết để chuẩn hóa, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Trường Chính trị tỉnh; qua đó đáp ứng tốt hơn nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh, góp phần xây dựng tỉnh Bắc Giang phát triển toàn diện, vững chắc, phấn đấu nằm trong nhóm 15 tỉnh đứng đầu cả nước về quy mô GRDP vào năm 2025 như Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Bắc Giang lần thứ XIX, nhiệm kỳ 2020 - 2025 đã đề ra.

Phần thứ hai

ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG CỦA TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH GIAI ĐOẠN 2016-2021 THEO TIÊU CHÍ TRƯỜNG CHÍNH TRỊ CHUẨN MỨC 1

I- THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG CỦA TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH BẮC GIANG GIAI ĐOẠN 2016-2021

1. Việc xây dựng, cụ thể hóa và tổ chức thực hiện các quy chế, quy định về tổ chức và hoạt động của Trường Chính trị tỉnh

¹ Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật năm 2021, tập II, trang 170.

Thực hiện các chỉ thị, nghị quyết, quy định của Trung ương, trong những năm qua, Tỉnh ủy, Ban Thường vụ Tỉnh ủy thường xuyên quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo công tác đào tạo, bồi dưỡng; nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động, phát huy vai trò trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Trường Chính trị tỉnh. Ban Thường vụ Tỉnh ủy đã ban hành: Quyết định số 148-QĐ/TU ngày 09/9/2016 ban hành Quy định về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý tỉnh Bắc Giang; Quyết định số 556-QĐ/TU ngày 13/02/2019 về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy và mối quan hệ công tác của Trường Chính trị tỉnh; Thông báo kết luận số 803-TB/TU ngày 09/6/2020 về đổi mới đào tạo trung cấp lý luận chính trị - hành chính (LLCT-HC) tại tỉnh năm 2020 và những năm tiếp theo; Quyết định số 11-QĐ/TU ngày 18/11/2020 về việc cử cán bộ tham gia làm giảng viên thỉnh giảng của Trường Chính trị tỉnh; Thông báo Kết luận số 844-TB/TU ngày 15/9/2020 về việc triển khai Đề án “Đưa cán bộ, giảng viên Trường chính trị tỉnh đi thực tế có kỳ hạn”; các kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh 5 năm và hằng năm;...

Đồng thời, đã chỉ đạo Trường Chính trị tỉnh căn cứ các văn bản lãnh đạo, quy định, hướng dẫn của Trung ương, của tỉnh và của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh² để xây dựng, cụ thể hóa và tổ chức thực hiện tốt các quy chế, quy định về tổ chức và hoạt động của Trường, như: Quy chế làm việc, Quy chế quản lý tài chính, tài sản và chi tiêu nội bộ, Quy chế thực hiện dân chủ ở cơ sở, các văn bản quy định cụ thể về công tác đào tạo, bồi dưỡng, đi nghiên cứu thực tế, tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn³... Qua đó bảo đảm duy trì kỷ cương, nề nếp, không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả các mặt hoạt động của Trường.

2. Công tác tổ chức và xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức

Thực hiện Quy định số 09-QĐi/TW ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư, Ban Thường vụ Tỉnh ủy đã ban hành Quyết định số 556-QĐ/TU ngày 13/02/2019 về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy và mối quan hệ công tác của Trường Chính trị tỉnh Bắc Giang; trên cơ sở đó, đã chỉ đạo Trường hoàn thành việc sắp xếp lại tổ chức bộ máy. Từ ngày 01/4/2019, Trường đã tinh giảm từ 07 đơn vị khoa, phòng xuống còn 05 khoa, phòng⁴, đồng thời, đã thực hiện giảm 06 vị trí phó trưởng khoa, phòng;

² Như: Quy chế đào tạo Trung cấp lý luận chính trị - hành chính ban hành kèm theo Quyết định số 2252-QĐ/HVCTQG ngày 02/5/2019; Quy chế Quản lý hoạt động bồi dưỡng của Trường Chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương ban hành kèm theo Quyết định số 4874-QĐ/HVCTQG ngày 30/9/2019; Hướng dẫn 310-HD/HVCTQG ngày 12/6/2019 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về hoạt động nghiên cứu thực tế của học viên trong chương trình đào tạo trung cấp LLCT-HC...

³ Như: Kết luận số 07-KL/BGH ngày 25/9/2019 về việc cụ thể hóa, vận dụng một số nội dung trong Quy chế quản lý đào tạo của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; Kết luận số 01-KL/TCT ngày 22/5/2020 tại Hội nghị sinh hoạt chuyên môn quý II năm 2020 và Kết luận số 02-KL/TCT ngày 1/9/2020 tại Hội nghị sinh hoạt chuyên môn quý III năm 2020...

⁴ Gồm: Khoa Lý luận cơ sở, Khoa Xây dựng Đảng, Khoa Nhà nước và pháp luật, Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học, Phòng Tổ chức, hành chính, thông tin, tư liệu.

sắp xếp, kiện toàn lại đội ngũ cán bộ, viên chức, lao động để phù hợp với tổ chức bộ máy mới.

Tính đến tháng 12/2021, tổng số công chức, viên chức, lao động của Trường có 51 người (biên chế được giao năm 2021 là 52)⁵; đội ngũ giảng viên đạt tỷ lệ 74,41% (quy định chuẩn mức 1 là 75%); tỷ lệ giảng viên có trình độ thạc sĩ là 96,87% (quy định chuẩn mức 1 là ít nhất 90%); tỷ lệ giảng viên giữ ngạch giảng viên chính 34,38% (quy định chuẩn mức 1 là ít nhất 60%); tỷ lệ giảng viên có trình độ Cao cấp LLCT là 78,12%...

Nhìn chung, đội ngũ viên chức, lao động của Trường cơ bản đáp ứng tiêu chuẩn, điều kiện đối với chức danh nghề nghiệp, vị trí việc làm theo quy định.

Ngoài đội ngũ giảng viên cơ hữu và giảng viên kiêm nhiệm, để góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng của Trường, Ban Thường vụ Tỉnh ủy đã ban hành Quyết định số 11-QĐ/TU ngày 18/11/2020 cử 15 đồng chí cán bộ diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy quản lý tham gia làm giảng viên thỉnh giảng của Trường.

3. Kết quả thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức

Trên cơ sở kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ 5 năm và hằng năm do Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành, Trường Chính trị tỉnh đã chủ động phối hợp với các cơ quan, sở, ban, ngành, Mặt trận tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội cấp tỉnh, cấp ủy, chính quyền huyện, thành phố, các đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy, các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng theo chức năng, nhiệm vụ. Kết quả: Giai đoạn từ năm 2016 đến tháng 9/2021, Trường đã tổ chức được 201 lớp đào tạo, bồi dưỡng, với 20.969 lượt học viên (đạt và vượt chỉ tiêu theo kế hoạch tỉnh giao hằng năm). Bên cạnh việc tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng theo thẩm quyền, Trường đã phối hợp với Ban Tổ chức Tỉnh ủy, các trường đại học, học viện ở Trung ương và các cơ quan liên quan tổ chức 14 lớp đào tạo, bồi dưỡng khác⁶.

Trong tổ chức thực hiện, Trường đã thực hiện đúng, đủ các chương trình đào tạo, bồi dưỡng được cấp có thẩm quyền giao; thực hiện nghiêm các quy định tổ chức lớp, đánh giá chất lượng... theo quy chế, quy định. Tăng cường kỷ cương trong giảng dạy và học tập; tích cực đổi mới nội dung, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng; chỉ đạo giảng viên tích cực nghiên cứu, cập nhật những kiến thức mới, các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các văn bản lãnh đạo, quản lý, điều hành của cấp ủy, chính quyền địa phương và tình hình, kết quả thực hiện

⁵ Gồm: 1 đồng chí Hiệu trưởng, 2 đồng chí Phó Hiệu trưởng; 10/12 đồng chí là trưởng và phó trưởng khoa, phòng (còn 1 vị trí trưởng khoa, 01 vị trí phó trưởng khoa chưa kiện toàn); 30 viên chức và 8 lao động hợp đồng theo Nghị định 68-NĐ/CP của Chính phủ.

⁶ Gồm: 06 lớp Cao cấp lý luận chính trị (510 học viên), 04 lớp đại học chuyên ngành (350 học viên), 02 lớp đào tạo thạc sĩ (68 học viên), 02 lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy quản lý, 01 lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ trong Quy hoạch Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh nhiệm kỳ 2020-2025.

trong thực tế vào bài giảng;... Trường đã tăng cường đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng gắn lý luận với thực tiễn, gắn lý thuyết với thực hành các kỹ năng giải quyết, xử lý tình huống trong công tác lãnh đạo, quản lý; lấy người học làm trung tâm, tăng cường sự tương tác, phát huy tính tích cực trong học tập; kết hợp phương pháp giảng dạy truyền thống với hiện đại, nhất là ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy... Từ tháng 7/2021, trên cơ sở chỉ đạo của Tỉnh ủy, Trường có sự chuyển đổi, thích ứng linh hoạt trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19, chuyển từ hình thức giảng dạy trực tiếp sang hình thức trực tuyến phù hợp.

Qua đó, chất lượng giảng dạy và học tập tiếp tục có sự chuyển biến tích cực; kết quả các bài thi, bài thu hoạch, tiểu luận, khóa luận tốt nghiệp của học viên các lớp đào tạo, bồi dưỡng tại Trường Chính trị xếp loại khá, giỏi luôn đạt trên 80%.

4. Kết quả thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn

Cùng với công tác đào tạo, bồi dưỡng, Trường Chính trị tỉnh đã thường xuyên quan tâm tổ chức thực hiện công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn theo sự chỉ đạo của tỉnh và của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh. Từ năm 2016 đến nay, Trường đã nghiên cứu và nghiệm thu 26 đề tài khoa học (01 đề tài khoa học cấp tỉnh và 25 đề tài khoa học cấp cơ sở); xuất bản 16 số Nội san “Thông tin Lý luận và thực tiễn”; tổ chức 03 cuộc hội thảo khoa học cấp tỉnh và mỗi năm tổ chức từ 04 đến 05 cuộc hội thảo khoa học cấp Trường; biên soạn, xuất bản 01 tập bài giảng “Tình hình nhiệm vụ địa phương” và 01 tập bài giảng “Thực tiễn và kinh nghiệm xây dựng, phát triển tỉnh Bắc Giang” để đưa vào giảng dạy, học tập theo chương trình đào tạo trung cấp lý luận chính trị. Đã có một số đổi mới trong việc tổ chức cho cán bộ, giảng viên và học viên đi nghiên cứu thực tế theo quy định; duy trì hoạt động và phát huy hiệu quả Trang thông tin điện tử của Trường.

Qua các hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, đã góp phần nâng cao hiểu biết toàn diện cho cán bộ, giảng viên và học viên; đồng thời, đề xuất được nhiều biện pháp cụ thể về đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác lãnh đạo, quản lý, điều hành đối với Trường và các cấp, các ngành, địa phương.

5. Về xây dựng văn hóa Trường Đảng, thực hiện kỷ luật, kỷ cương

Trong những năm qua, Trường Chính trị tỉnh đã chủ động xây dựng văn hóa Trường Đảng; thực hiện kỷ luật, kỷ cương, gắn với xây dựng cơ quan, Đảng bộ, các đoàn thể Trường vững mạnh và đã có nhiều chuyển biến tích cực. Trong đó, đã chú trọng quán triệt, cụ thể hóa Quyết định số 5029/QĐ-HVCTQG ngày 26/10/2017 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh ban hành Quy định “Về ứng xử văn hóa của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương” thành các quy định cụ thể trong các quy chế làm việc của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, các chi bộ và các đoàn thể Trường để tổ chức thực hiện. Tập trung lãnh đạo tổ chức thực hiện có hiệu quả việc học tập và

làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ. Trường đã phát huy tốt vai trò của các đoàn thể trong vận động viên chức, người lao động, đoàn viên, hội viên hăng hái tham gia các phong trào thi đua, góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu, nhiệm vụ của Trường... Nhìn chung, trong những năm gần đây, việc thực hiện kỷ cương, kỷ luật đi đôi với phát huy dân chủ trong tổ chức và hoạt động của Trường Chính trị tỉnh đã được tăng cường hơn; nội bộ cơ quan ngày càng có sự đoàn kết, thống nhất hơn.

6. Về cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật và tài chính

Trường Chính trị tỉnh hiện tại có diện tích đất là 11.105 m². Tổng diện tích mặt bằng hiện trạng là 8.190m², gồm các hạng mục chính: 1 hội trường lớn có sức chứa 200 người; 6 phòng học; 01 thư viện, 01 phòng máy vi tính; 27 phòng làm việc; 01 phòng họp; 01 phòng khách; 01 phòng truyền thống; 7 phòng nghỉ dành cho giảng viên; 50 phòng nghỉ cho học viên; 01 nhà ăn có khả năng phục vụ khoảng 200 người; 02 căng tin; 01 nhà đa năng... Từ năm 2019, Trường đã bảo đảm tự chủ một phần chi thường xuyên từ nguồn thu sự nghiệp và thu khác. Những năm qua, từ nguồn ngân sách được cấp, nguồn thu sự nghiệp và thu khác, Trường đã tích cực đầu tư mua sắm, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất và phương tiện kỹ thuật; bảo đảm đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học và tổng kết thực tiễn.

Trước những yêu cầu về phát triển trong tình hình hình mới, năm 2019, tỉnh đã quyết định chủ trương đầu tư xây dựng mới Trường Chính trị tỉnh tại khu đô thị phía Nam, thành phố Bắc Giang, với diện tích 4ha theo hướng đồng bộ, hiện đại. Dự kiến đầu năm 2022 sẽ hoàn thành và đưa vào sử dụng.

*** Đánh giá chung kết quả đạt được**

Trong những năm qua, Trường Chính trị tỉnh tiếp tục có sự đổi mới trong tổ chức và hoạt động; phát huy tốt vai trò là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh. Các quy chế, quy định về tổ chức và hoạt động ngày càng hoàn thiện. Tổ chức bộ máy được sắp xếp lại theo hướng tinh gọn hơn; đội ngũ cán bộ, viên chức, lao động cơ bản bảo đảm tiêu chuẩn, điều kiện đối với chức danh nghề nghiệp, vị trí việc làm, chất lượng ngày càng được nâng lên. Công tác đào tạo, bồi dưỡng tiếp tục có sự đổi mới cả về nội dung, phương pháp và đạt nhiều kết quả tốt. Hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn thường xuyên được quan tâm. Cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật tiếp tục được đầu tư, nâng cấp đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập. Việc xây dựng văn hóa Trường Đảng, thực hiện kỷ luật, kỷ cương, gắn với xây dựng cơ quan, Đảng bộ, các đoàn thể Trường vững mạnh đã có những chuyển biến tích cực...

II- HẠN CHẾ VÀ NGUYÊN NHÂN

1. Hạn chế

- Số giảng viên giữ ngạch giảng viên chính trở lên của Trường còn thấp so với tiêu chuẩn trường chính trị chuẩn mức 1 (đạt 34,38%); nhiều đồng chí giảng viên thiếu kinh nghiệm thực tiễn, nhất là kinh nghiệm lãnh đạo, quản lý trên các lĩnh vực đời sống xã hội.

- Trường Chính trị tỉnh chưa thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ và chương trình đào tạo, bồi dưỡng theo quy định. Hiện nay, Trường chưa thực hiện một số loại hình lớp bồi dưỡng theo Quy định số 556-QĐ/TU ngày 13/02/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Bắc Giang như: Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng, chuyên môn, nghiệp vụ cho chủ tịch, phó chủ tịch HĐND, UBND cấp xã; bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng, chuyên môn, nghiệp vụ cho các chức danh công chức cấp xã; bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước trước khi bổ nhiệm chức vụ lãnh đạo, quản lý cấp phòng và tương đương; bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho đại biểu Hội đồng nhân dân cấp xã, cấp huyện.

- Nội dung một số chương trình đào tạo, bồi dưỡng còn nặng về lý thuyết, chưa quan tâm đúng mức đào tạo, bồi dưỡng về kỹ năng lãnh đạo, quản lý điều hành, tổ chức thực hiện; chưa gắn lý luận với thực tiễn, lý thuyết với thực hành, nhằm luận giải, xử lý, giải quyết những vấn đề và tình huống trong thực tế. Phương pháp đào tạo, bồi dưỡng chưa có nhiều đổi mới, việc phát huy tính chủ động, tích cực của người học còn hạn chế.

- Việc thực hiện quy chế đào tạo, bồi dưỡng nhất là quản lý học viên có mặt chưa thực sự hiệu quả, ý thức chấp hành kỷ luật, kỷ cương của một số học viên chưa nghiêm, tình trạng học viên lười học chưa được khắc phục. Chất lượng giảng dạy một số chuyên đề còn hạn chế, nhất là những chuyên đề mang tính chất kỹ năng, nghiệp vụ chuyên sâu.

- Kết quả nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn chưa tương xứng với vị trí, vai trò của Trường. Việc nghiên cứu đề tài khoa học và tổ chức hội thảo cấp tỉnh còn ít (giai đoạn 2016-2021 chỉ có 1 đề tài khoa học cấp tỉnh)⁷; chất lượng nghiên cứu một số đề tài khoa học cấp cơ sở chưa cao; một số cuộc hội thảo còn hình thức; chưa quan tâm đúng mức công tác tổng kết thực tiễn.

- Trường chưa xây dựng được quy định riêng nhằm cụ thể hóa các tiêu chí văn hóa ứng xử trong nhà trường; mới cụ thể hóa một số nội dung trong quy chế làm việc và Nội quy cơ quan. Việc thực hiện kỷ luật, kỷ cương có lúc, có việc chưa tốt.

⁷ Tiêu chí đạt chuẩn mức 1: Mỗi năm thực hiện được ít nhất 3 đề tài khoa học cấp Trường, 5 năm thực hiện ít nhất 03 đề tài khoa học cấp tỉnh hoặc tương đương trở lên. Tiêu chí mức 2: thực hiện ít nhất 5 đề tài khoa học cấp tỉnh hoặc tương đương trở lên.

- Cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật hiện tại của Trường chưa đáp ứng được yêu cầu tổ chức thực hiện đầy đủ nhiệm vụ theo quy định và đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học.

- Đối chiếu với tiêu chí trường chính trị chuẩn mức 1, hiện nay Trường còn thiếu 14 tiêu chí, như: Chưa bảo đảm số lượng lãnh đạo có trình độ tiến sĩ; chưa bảo đảm tỷ lệ giảng viên trên tổng số cán bộ, viên chức theo quy định; chưa bảo đảm tỷ lệ giảng viên chính và tương đương trên tổng số giảng viên của Trường; số lượng đề tài khoa học cấp tỉnh chưa đạt yêu cầu; trang thiết bị phục vụ dạy, học và nghiên cứu khoa học còn hạn chế; chưa được giao đủ chương trình bồi dưỡng theo quy định...

2. Nguyên nhân của hạn chế

- Đa số đội ngũ giảng viên của Trường chưa kinh qua nhiều vị trí công tác nên kinh nghiệm thực tế và năng lực tổng hợp còn hạn chế. Hiện nay, cơ chế tổ chức và cách thức đi nghiên cứu thực tế của giảng viên chưa đạt mục tiêu đề ra, giảng viên chưa tiếp cận sâu, cụ thể hoạt động thực tế trong thời gian đi cơ sở.

- Trường chưa thực sự chủ động trong việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch cử, tạo điều kiện cho cán bộ, viên chức tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng dài hạn và hằng năm. Một số cán bộ, giảng viên thiếu nỗ lực trong tự nghiên cứu, học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; thụ động, ngại đổi mới.

- Năng lực đề xuất và tổ chức nghiên cứu khoa học của đội ngũ cán bộ, giảng viên nhìn chung còn hạn chế, nhất là nghiên cứu đề tài khoa học cấp tỉnh.

- Việc xây dựng văn hóa Trường Đảng, thực hiện kỷ luật, kỷ cương của nhà trường có thời điểm chưa được quan tâm đúng mức.

- Kinh phí đầu tư cho cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện kỹ thuật của Trường còn hạn chế, khó khăn.

Phần thứ ba

QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP XÂY DỰNG TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH ĐẠT CHUẨN MỨC 1, GIAI ĐOẠN 2022-2025

I- QUAN ĐIỂM

1. Xây dựng Trường Chính trị tỉnh đạt chuẩn nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy, mà trực tiếp và thường xuyên là Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Thường trực Tỉnh ủy, trong đó Trường Chính trị tỉnh giữ vai trò tham mưu, nòng cốt.

2. Xây dựng Trường Chính trị tỉnh đạt chuẩn là nhiệm vụ thường xuyên, quan trọng với lộ trình phù hợp; phát huy tinh thần đổi mới sáng tạo, sự chủ động, nỗ lực, cố gắng của Trường Chính trị tỉnh và sự quan tâm phối hợp của các cấp, các

ngành trong triển khai thực hiện, bảo đảm thực chất, vững chắc.

3. Xây dựng Trường Chính trị tỉnh đạt chuẩn gắn với xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên, viên chức của Trường chuyên nghiệp, mẫu mực; xây dựng văn hóa Trường Đảng; xây dựng Trường Chính trị tỉnh trong sạch, vững mạnh; phát huy tính năng động, sáng tạo, sự tự giác, nỗ lực của toàn thể cán bộ, giảng viên, viên chức, người lao động của Trường.

II- MỤC TIÊU

Xây dựng Trường Chính trị tỉnh đạt chuẩn mức 1 vào năm 2025, tiến tới đạt chuẩn mức 2 vào năm 2030 nhằm chuẩn hóa, nâng cao chất lượng hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và các hoạt động khác.

III- NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Hoàn thiện các thể chế, quy định

1.1. Nhiệm vụ

Xây dựng hệ thống quy chế, quy định bảo đảm tính toàn diện, đồng bộ trong điều chỉnh hoạt động của Trường Chính trị tỉnh; nội dung các quy chế, quy định bảo đảm đúng với các quy định, hướng dẫn của Trung ương, phù hợp với tình hình thực tế và phải mang tính khả thi, thiết thực nâng cao hiệu quả hoạt động của Trường.

1.2. Giải pháp

- *Ban Tổ chức Tỉnh ủy*: Chủ trì, phối hợp với Trường Chính trị tỉnh thường xuyên rà soát, tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy sửa đổi, bổ sung nội dung quy định về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý tỉnh Bắc Giang trong tình hình mới; bổ sung kiện toàn và nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên thỉnh giảng của Trường; ban hành kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ hằng năm; ban hành quy định về cơ chế đặc thù để động viên, khuyến khích cán bộ, giảng viên của Trường đi đào tạo tiến sĩ, học tập trao đổi kinh nghiệm trong và ngoài nước; giao kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh cho Trường Chính trị thực hiện theo Quyết định số 556-QĐ/TU ngày 13/02/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và lộ trình hướng tới “*Thống nhất ở cấp tỉnh chỉ có 01 cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức là trường chính trị*” theo Quyết định số 705/QĐ-TTg ngày 07/6/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức thuộc các cơ quan trong hệ thống chính trị đến năm 2030.

- *Trường Chính trị tỉnh*: Thường xuyên rà soát, kịp thời bổ sung, sửa đổi hoặc xây dựng mới quy chế làm việc, các quy định bảo đảm đúng với quy định của Đảng, Nhà nước và phù hợp với thực tế hoạt động của Trường để nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động.

2. Xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức của Trường đủ tiêu chuẩn và khả năng hoàn thành tốt nhiệm vụ

2.1. Nhiệm vụ

Tiếp tục kiện toàn tổ chức bộ máy, xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên của Trường Chính trị tỉnh bảo đảm tiêu chuẩn, điều kiện đối với chức danh nghề nghiệp, vị trí việc làm và các tiêu chuẩn trường chính trị chuẩn mức 1 đến năm 2025, với các chỉ tiêu cụ thể sau:

- 100% giảng viên có trình độ thạc sĩ, trong đó lãnh đạo Trường có ít nhất 01 tiến sĩ về khoa học chính trị, khoa học quản lý hoặc khoa học xã hội và nhân văn.

- 100% lãnh đạo trường có trình độ cao cấp lý luận chính trị. Giảng viên có trình độ trung cấp lý luận chính trị trở lên; sau thời gian đủ 05 năm trực tiếp giảng dạy lý luận chính trị, được cử đi đào tạo trình độ cao cấp lý luận chính trị.

- Tỷ lệ giảng viên (giảng viên cơ hữu và giảng viên kiêm nhiệm) chiếm 75% trở lên so với tổng số cán bộ, viên chức.

- 100% lãnh đạo Trường, lãnh đạo khoa và 80% giảng viên trở lên có chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

- 100% lãnh đạo Trường, lãnh đạo khoa, phòng và 60% giảng viên trở lên giữ ngạch giảng viên chính (viên chức hạng II) hoặc tương đương trở lên.

- 100% giảng viên của Trường áp dụng hiệu quả phương pháp dạy học tích cực; hoàn thành nhiệm vụ giảng dạy và nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế theo quy định. Các đồng chí lãnh đạo Trường, lãnh đạo khoa, phòng phải xây dựng được mô hình điển hình trong hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và các mặt công tác được cấp trên công nhận...

- Hằng năm, rà soát, kiện toàn, củng cố đội ngũ giảng viên thỉnh giảng là lãnh đạo tỉnh, lãnh đạo các cơ quan, sở, ban, ngành tỉnh, các huyện, thành phố nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh.

2.2. Giải pháp

- *Ban Tổ chức Tỉnh ủy*: Tham mưu cử cán bộ, giảng viên của Trường tham gia các chương trình nghiên cứu, bồi dưỡng ở nước ngoài; đào tạo cao cấp lý luận chính trị; tham gia thi nâng hạng giảng viên lên giảng viên chính, giảng viên cao cấp... khi đủ điều kiện, tiêu chuẩn, trong đó tham mưu điều chỉnh tiêu chuẩn dự thi nâng ngạch giảng viên chính không nhất thiết phải là viên chức giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý. Nghiên cứu, đề xuất với Ban Thường vụ Tỉnh ủy có chính sách hỗ trợ, tạo điều kiện, khuyến khích cán bộ, giảng viên của Trường tham gia các chương trình đào tạo tiến sĩ. Tham mưu với Ban Thường vụ Tỉnh ủy điều động, luân chuyển cán bộ lãnh đạo, quản lý, giảng viên có đủ điều kiện, tiêu chuẩn đến

công tác tại các sở, ban, ngành, địa phương để tạo điều kiện nâng cao kiến thức thực tiễn cho giảng viên của Trường.

- *Ban cán sự đảng UBND tỉnh lãnh đạo UBND tỉnh:* Chỉ đạo Sở Tài chính phối hợp với Trường Chính trị tỉnh tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy, HĐND tỉnh, UBND tỉnh bố trí kinh phí thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn hằng năm của Trường Chính trị tỉnh trình cấp có thẩm quyền phê duyệt; có cơ chế hỗ trợ giảng viên Trường Chính trị tỉnh đi học tiến sĩ (học phí, tiền tài liệu, tiền lưu trú, kinh phí học ngoại ngữ...).

- *Các huyện ủy, thành ủy:* Phối hợp, tạo điều kiện cho giảng viên Trường Chính trị tỉnh đến nghiên cứu thực tế.

- *Trường Chính trị tỉnh:* Tạo điều kiện cho cán bộ, viên chức của Trường tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng; đi nghiên cứu thực tế nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, trình độ lý luận chính trị và hiểu biết thực tế, nhất là tham gia các chương trình đào tạo tiến sĩ theo chuyên ngành phù hợp. Phối hợp với Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy tham mưu Thường trực Tỉnh ủy kiện toàn, củng cố đội ngũ giảng viên thỉnh giảng của Trường.

Lãnh đạo nhà Trường và cán bộ, giảng viên của Trường xây dựng kế hoạch, lộ trình cụ thể đi đào tạo, bồi dưỡng để đến năm 2025 bảo đảm hoàn thành tiêu chí, tiêu chuẩn của đội ngũ cán bộ, viên chức theo yêu cầu; xác định đây là một nhiệm vụ trọng tâm chính hằng năm của nhà Trường và từng cán bộ, giảng viên; lấy kết quả thực hiện các tiêu chí, tiêu chuẩn làm căn cứ đánh giá, phân loại cán bộ, giảng viên hằng năm (nếu đến năm 2025 không đạt tiêu chí, tiêu chuẩn theo quy định thì cần có biện pháp về công tác cán bộ đối với những cá nhân không đạt).

Tập thể lãnh đạo, nhất là đồng chí Hiệu trưởng nhà Trường chịu trách nhiệm chính trước Ban Thường vụ Tỉnh ủy về kết quả xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên đạt chuẩn theo quy định.

3. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng

3.1. Nhiệm vụ

Xây dựng Trường Chính trị tỉnh trở thành trung tâm đào tạo cán bộ, công chức, viên chức cấp tỉnh có chất lượng cao; hằng năm, Trường thực hiện đầy đủ các chương trình đào tạo, bồi dưỡng theo quy định. Bảo đảm tỷ lệ các lớp đào tạo trung cấp lý luận chính trị hệ tập trung tại Trường so với hệ không tập trung là 1/3 (mở được 1 lớp hệ tập trung thì được mở 3 lớp hệ không tập trung). Kết quả hoạt động đào tạo, bồi dưỡng đạt từ mức khá trở lên.

3.2. Giải pháp

- *Ban Tổ chức Tỉnh ủy*: Chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ và các cơ quan, địa phương, đơn vị tham mưu cho Ban Thường vụ Tỉnh ủy tổ chức thực hiện tốt kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh giai đoạn 5 năm (2021-2025) và hằng năm; giao cho Trường chính trị thực hiện đầy đủ các chương trình đào tạo, bồi dưỡng theo quy định từ năm 2023.

- *Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy*: Hướng dẫn, định hướng tư tưởng trong hoạt động đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị và các nội dung khác của Trường theo quy định.

- *Ban cán sự đảng UBND tỉnh lãnh đạo UBND tỉnh*: Chỉ đạo Sở Nội vụ phối hợp với Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Trường Chính trị tỉnh thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức khối nhà nước theo nguyên tắc Trường Chính trị có trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng theo đúng chức năng, nhiệm vụ được giao.

- *Trường Chính trị tỉnh*: Thực hiện tốt các bước quy trình từ khâu nắm bắt nhu cầu, tuyển sinh, thẩm định các điều kiện, tiêu chuẩn tổ chức các lớp, tổ chức thực hiện chương trình đào tạo, bồi dưỡng... theo đúng quy chế, quy định; hoàn thành kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng do tỉnh giao hằng năm. Thường xuyên đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và học tập bảo đảm hiệu quả; chỉ đạo và tạo điều kiện cho giảng viên tích cực nghiên cứu, cập nhật những kiến thức mới, các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các văn bản lãnh đạo, quản lý, điều hành của cấp ủy, chính quyền địa phương và tình hình, kết quả thực hiện các nhiệm vụ của tỉnh trong thực tế vào bài giảng. Tăng cường đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng gắn lý luận với thực tiễn, gắn lý thuyết với thực hành; lấy người học làm trung tâm, tăng cường sự tương tác, phát huy tính tích cực trong học tập; kết hợp chặt chẽ, hiệu quả phương pháp giảng dạy truyền thống với hiện đại, nhất là đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy... Đồng thời, tăng cường kỷ cương, kỷ luật trong giảng dạy và học tập; thực hiện tốt việc đánh giá chất lượng đào tạo, bồi dưỡng về chương trình, học viên, giảng viên, cơ sở vật chất, hiệu quả sau khóa học.

4. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn

4.1. Nhiệm vụ

Trong giai đoạn 2022-2025, Trường Chính trị tỉnh phấn đấu thực hiện được các nội dung sau:

- Thực hiện ít nhất 3 đề tài khoa học cấp tỉnh (hoặc tương đương) trở lên; mỗi năm thực hiện ít nhất 3 đề tài khoa học cấp trường được nghiệm thu.

- Tổ chức được ít nhất 3 cuộc hội thảo khoa học hoặc tọa đàm khoa học cấp tỉnh (hoặc tương đương) trở lên; mỗi năm tổ chức được ít nhất 3 cuộc hội thảo khoa học hoặc tọa đàm khoa học cấp trường.

- Kết quả nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của Trường được đánh giá từ mức đạt trở lên. Có báo cáo kiến nghị, đề xuất với Tỉnh ủy và các cơ quan Trung ương từ kết quả nghiên cứu đề tài, hội thảo khoa học cấp tỉnh trở lên.

- Mỗi năm xuất bản ít nhất 01 cuốn sách chuyên khảo, sách tham khảo hoặc kỷ yếu hội thảo khoa học phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn (không kể giáo trình, tài liệu về đào tạo, bồi dưỡng).

- Từ năm 2022, xuất bản Bản tin “Thông tin lý luận và thực tiễn” ít nhất 3 kỳ/năm, có nội dung bảo đảm đúng quy định Luật Xuất bản.

- Quản lý hoạt động của Trang thông tin điện tử của Trường, cập nhật thông tin thường xuyên và kết nối với một số trang thông tin điện tử chính thống của tỉnh và Trung ương.

4.2. Giải pháp

- *Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy*: Phối hợp với Trường Chính trị tỉnh đề xuất với Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tổ chức các hội thảo khoa học, tổng kết thực tiễn cấp tỉnh trở lên; thẩm định nội dung sách chuyên khảo, sách tham khảo hoặc kỷ yếu hội thảo khoa học phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng do Trường biên soạn.

- *Ban cán sự đảng UBND tỉnh lãnh đạo UBND tỉnh*: Chỉ đạo Sở Khoa học và Công nghệ phối hợp với Trường Chính trị tỉnh xây dựng chương trình phối hợp trong công tác nghiên cứu khoa học giai đoạn 2022-2025. Hằng năm, tạo điều kiện cho Trường Chính trị tỉnh thực hiện các đề tài khoa học, bảo đảm trong giai đoạn 2022-2025, Trường thực hiện được ít nhất 03 đề tài khoa học cấp tỉnh và mỗi năm ít nhất 03 đề tài cấp cơ sở.

- *Các cơ quan, sở, ban, ngành, Ủy ban MTTQ và đoàn thể tỉnh, các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy*: Phối hợp chặt chẽ, thường xuyên với Trường Chính trị tỉnh trong công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, phục vụ việc hoàn thiện chủ trương, định hướng lãnh đạo, chỉ đạo của tỉnh.

- *Trường Chính trị tỉnh*: Chủ động nghiên cứu, thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học cấp tỉnh, cấp cơ sở; tham mưu và chủ động tổ chức các hội thảo khoa học, tọa đàm, nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn về các nội dung liên quan; nâng cao chất lượng các bản tin, trang thông tin của Nhà trường;...

5. Xây dựng văn hóa Trường Đảng; môi trường sư phạm, nhà trường văn minh, hiện đại

5.1. Nhiệm vụ

Thực hiện đầy đủ các quy định về văn hóa Trường Đảng gắn với thực hiện tốt việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Hằng năm,

100% cán bộ, viên chức, người lao động thực hiện ứng xử văn hóa Trường Đảng theo quy định. Tổ chức đảng, các đoàn thể của Trường hoạt động hiệu quả, hằng năm được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính gắn với chuyển đổi số, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Trường. Hằng năm, Trường được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Xây dựng môi trường sư phạm, nhà trường văn minh, hiện đại.

5.2. Giải pháp

- *Ban cán sự đảng UBND tỉnh:* Lãnh đạo UBND tỉnh chỉ đạo Sở Thông tin và Truyền thông phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ Trường Chính trị tỉnh đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số trong tổ chức, hoạt động của Trường.

- *Đảng ủy Các cơ quan tỉnh:* Lãnh đạo, chỉ đạo, hướng dẫn Đảng bộ Trường Chính trị tỉnh, các đoàn thể của Trường thực hiện và hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao.

- *Trường Chính trị tỉnh:* Căn cứ quy định của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, các quy định của Đảng, Nhà nước và của tỉnh, xây dựng bộ tiêu chí văn hóa Trường Đảng xong trong quý II/2022 và tổ chức thực hiện nghiêm túc. Thực hiện các mối quan hệ công tác trong Trường bảo đảm tuân thủ đúng những nguyên tắc, quy định văn hóa công sở, văn hóa Trường Đảng. Chủ động, tích cực tham gia các phong trào thi đua trong Cụm, Khối thi đua và do cơ quan có thẩm quyền phát động.

Đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt đến cán bộ, giảng viên, viên chức, người lao động thực hiện tốt Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII "Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"; thực hiện tốt các quy định về văn hóa Trường Đảng theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Cán bộ, giảng viên, viên chức, người lao động của Trường thực hiện tốt trách nhiệm nêu gương theo quy định, thực sự là những tấm gương tiêu biểu, mẫu mực về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Hằng năm, 100% cán bộ, viên chức, người lao động thực hiện ứng xử đúng theo quy định văn hóa công sở, văn hóa Trường Đảng.

Thực hiện nghiêm Kết luận số 21-KL/TW ngày 25/10/2021 của Ban Chấp hành Trung ương về đẩy mạnh xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị; kiên quyết ngăn chặn, đẩy lùi, xử lý nghiêm cán bộ, đảng viên suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa"; Quy định số 37-QĐ/TW ngày 25/10/2021 của Ban Chấp hành Trung ương về những điều đảng viên không được làm và Nghị quyết số 107-NQ/TU ngày 07/6/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng tổ chức đảng và đảng viên trong Đảng bộ tỉnh giai đoạn 2021-2025; Chỉ thị số 10-CT/TU ngày 30/8/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng kiểm điểm, tự phê bình và phê bình các

biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến” “tự chuyển hóa trong sinh hoạt cấp ủy, chi bộ.

Xây dựng môi trường sư phạm, nhà trường văn minh, hiện đại; cán bộ, giảng viên, viên chức, người lao động, học viên ứng xử đúng chuẩn mực văn hóa Trường Đảng; xây dựng cảnh quan nhà trường sáng, xanh, sạch, đẹp, hiện đại.

Xây dựng Kế hoạch và triển khai thực hiện đạt kết quả các nội dung theo tinh thần Nghị quyết số 111-NQ/TU ngày 11/6/2021 của Tỉnh ủy về chuyển đổi số tỉnh Bắc Giang giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030. Đẩy mạnh cải cách hành chính gắn với chuyển đổi số, tạo bước chuyển căn bản để nâng cao chất lượng hoạt động.

Hàng năm, Trường đạt danh hiệu cơ quan văn hóa và có tập thể, cá nhân tiêu biểu, xuất sắc được khen thưởng từ cấp tỉnh trở lên.

6. Đẩy mạnh thực hành dân chủ, xây dựng nhà trường kỷ luật, kỷ cương

6.1. Nhiệm vụ

Thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong nhà trường gắn với tăng cường kỷ luật, kỷ cương. Hàng năm, không có cán bộ, viên chức, người lao động bị kỷ luật từ hình thức khiển trách trở lên hoặc bị truy cứu trách nhiệm hình sự.

6.2. Giải pháp

Trường Chính trị tỉnh: Thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong hoạt động của Trường; xây dựng và thực hiện tốt các nội quy, quy chế của Trường bảo đảm công khai, minh bạch.

Tiếp tục đổi mới phương pháp, lề lối làm việc, nâng cao ý thức tổ chức kỷ luật của đội ngũ công chức, viên chức, xây dựng Đảng bộ, cơ quan và các đoàn thể Trường trong sạch, vững mạnh.

Cán bộ, giảng viên, viên chức, người lao động của Trường nâng cao ý thức trách nhiệm, tích cực, chủ động, tự giác, sáng tạo, đoàn kết trong thực hiện nhiệm vụ; tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị để đáp ứng tốt yêu cầu và nhiệm vụ chính trị của Trường; giữ vững kỷ luật trong công tác, đoàn kết, giúp nhau cùng tiến bộ, xây dựng Trường Chính trị tỉnh trong sạch, vững mạnh.

7. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật và tài chính

7.1. Nhiệm vụ

Xây dựng Trường Chính trị tỉnh có đủ cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật theo quy định; ứng dụng các công nghệ tiên tiến, phục vụ hiệu quả các hoạt động quản lý, giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học. Quản lý và sử dụng nguồn tài chính bảo đảm công khai, minh bạch và hiệu quả.

7.2. Giải pháp

- *Ban cán sự đảng UBND tỉnh lãnh đạo UBND tỉnh:* Chỉ đạo Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư phối hợp với Trường Chính trị tỉnh tham mưu với Ban Thường vụ Tỉnh ủy, HĐND tỉnh, UBND tỉnh bố trí kinh phí cả giai đoạn (2022-2025) và hằng năm để bảo đảm thực hiện mục tiêu và các chỉ tiêu nhiệm vụ của Đề án theo lộ trình; tiếp tục đầu tư trang thiết bị kỹ thuật còn thiếu, phục vụ hoạt động của Trường ở cơ sở mới. Chỉ đạo Ban Quản lý dự án đầu tư xây dựng các công trình dân dụng và công nghiệp tỉnh kịp thời hoàn thiện các hạng mục công trình Trường Chính trị tỉnh (Khu đô thị phía Nam thành phố Bắc Giang) theo đúng thiết kế để đưa vào sử dụng từ năm 2022.

- *Trường Chính trị tỉnh:* Thực hiện tốt công tác lập dự toán, phân bổ và quản lý tài chính đúng quy định của pháp luật; thực hiện tốt nguyên tắc công khai, minh bạch; quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất được trang bị. Tập trung xây dựng môi trường cảnh quan sư phạm sáng, xanh, sạch, đẹp, văn minh, hiện đại.

IV- KINH PHÍ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

Tổng kinh phí thực hiện Đề án dự kiến 14.695.000.000 đồng, cụ thể:

ĐVT: 1.000 đồng

TT	Nội dung chi	Kinh phí cấp theo năm				Tổng
		2022	2023	2024	2025	
1	Đào tạo tiến sĩ ⁸	250.000	250.000	250.000	500.000	1.250.000
2	Hội thảo khoa học cấp tỉnh và cấp cơ sở	145.000	145.000	145.000	145.000	580.000
3	Xuất bản sách chuyên khảo hoặc kỷ yếu Hội thảo khoa học	30.000	30.000	30.000	30.000	120.000
4	Xuất bản bản tin Thông tin lý luận và thực tiễn	90.000	90.000	90.000	90.000	360.000
5	Bổ sung, mua mới trang thiết bị cho địa điểm Trường mới	7.839.500	4.545.500			12.385.000
	Tổng cộng					14.695.000

(Tổng số tiền bằng chữ: Mười bốn tỷ sáu trăm chín mươi lăm triệu đồng chẵn)

⁸ Trường cử đi học tiến sĩ: năm 2022 đến năm 2024, mỗi năm 01 đồng chí; năm 2025 là 02 đồng chí. Tổng trong giai đoạn 2022-2025 cử đi học tiến sĩ là 5 người, chiếm 5/11 = 45,45% theo quy định chuẩn mức 2.

Phần thứ tư TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đảng đoàn HĐND tỉnh, Ban cán sự đảng UBND tỉnh lãnh đạo, chỉ đạo các cơ quan, sở, ban, ngành phối hợp với Trường Chính trị tỉnh triển khai thực hiện tốt các nội dung của Đề án.

Ban cán sự đảng UBND tỉnh lãnh đạo UBND tỉnh chỉ đạo: Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư, Sở Khoa học và Công nghệ, Sở Thông tin và truyền thông, Sở Nội vụ phối hợp với Trường Chính trị tỉnh xây dựng kế hoạch cụ thể thực hiện Đề án, xong trong quý I/2022.

2. Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Đảng ủy Các cơ quan tỉnh phối hợp với Trường Chính trị tỉnh xây dựng kế hoạch cụ thể thực hiện Đề án, xong trong quý I/2022; thường xuyên phối hợp với Trường Chính trị tỉnh rà soát các nội dung để tham mưu đề xuất các giải pháp thực hiện hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ nêu trong Đề án.

3. Các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy phối hợp với Trường Chính trị tỉnh triển khai thực hiện kịp thời, hiệu quả các nội dung của Đề án.

4. Trường Chính trị tỉnh xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án, xong trong quý I/2022.

Giao Trường Chính trị tỉnh chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan và các địa phương tổ chức triển khai thực hiện tốt các nội dung của Đề án. Hằng năm, tổng hợp kết quả thực hiện, báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy vào phiên họp tháng 02 để xem xét, chỉ đạo nhiệm vụ trong thời gian tiếp theo; tham mưu tổng kết thực hiện Đề án vào quý IV/2025.

Nơi nhận:

- Học viện CTQG Hồ Chí Minh (*báo cáo*),
- Đảng đoàn HĐND tỉnh,
- Ban cán sự đảng UBND tỉnh,
- Các cơ quan, sở, ban, ngành tỉnh,
- Ủy ban MTTQ và đoàn thể tỉnh,
- Các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy,
- Các đồng chí Tỉnh ủy viên,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

T/M BAN THƯỜNG VỤ

PHÓ BÍ THƯ



Lê Thị Thu Hồng